用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人立德树人

□ 王立培

在全国“两会”胜利闭幕之际，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，充分体现了党中央对思想政治理论课的高度重视、对思想政治理论课教师的殷切期望、对学校立德树人工作的深邃思考，为深入推进学校思想政治理论课改革创新下达了动员令。习近平总书记的讲话，从党和国家事业发展的全局出发，明确概括了思想政治理论课的重要地位，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了思政课教师的关键作用，系统提出了推动思政课改革创新的重大要求。讲话高屋建瓴、内涵丰富、针对性强，为我们更好地贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，抓好思想政治理论课的主渠道和主阵地，培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人，培养社会主义合格建设者和可靠接班人指明了方向。作为一名教育工作者深感高兴和光荣，要认真学习、深刻领会、全面把握、积极践行、注重实效。

一、要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神

一要把握好“一个根本问题”。习近平总书记强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用之才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。二要落实好“两个培养”的光荣使命。习近平总书记的重要讲话，在全国大中小学引起热烈反响。大家纷纷表示，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，努力培养担当民族重任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，帮助学生厚植爱国主义情怀，引导学生坚定“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现两个一百年目标奋斗当中去。三要努力做到“三个坚持”。即坚持马克思主义指导地位；坚持社会主义办学方向；坚持“四个服务”。（坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务）。四要坚持“四个相统一”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话强调，“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。习近平总书记强调的“四个相统一”，为我们加强各级学校教师队伍建设指明了方向，我们要把“四个相统一”作为基本遵循，引导广大教育工作者“以德立身、以德立学、以德施教”，切实担负起人类灵魂工程师的神圣使命。五要做到“六个必须”。办好学校思想政治理论课，关键在教师。思想政治理论课教师要让学生在心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，必须善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒；必须保持家国情怀，心里装着国家和民族；必须学会辩证唯物主义和历史唯物主义，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法；必须有广阔的知识视野、国际视野、历史视野，善于通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚；必须自觉弘扬主旋律，积极传递正能量；必须有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。六要落实好“八个统一”。习近平总书记强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中；要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮；要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者；要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教；要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认识规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用；要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论；要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

二、要全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务

笔者认为要认真学习贯彻习近平总书记的讲话精神，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，将培养中国特色社会主义建设者和接班人作为一项重大战略任务抓紧抓好，努力做好四个方面的工作：一要加强党对思想政治理论课的全面领导。习近平总书记强调，办好中国的事情，关键在党。我们要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思想政治理论课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。校领导要带头走进思政课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课教师队伍，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。二要全面贯彻党的教育方针。办好我们的学校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进学校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把学校建成安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正、健康发展。三要加强教师自身建设。教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人的神圣使命。办好思想政治理论课关键在教师，要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、事业要广、自律要严、人格要正”的基本要求，积极打造一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍。努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，自觉提高做思想政治工作的能力和本领，增强做好思想政治工作的责任感与使命感。四要全面落实立德树人根本任务。“人无德不立，育人的根本在于立德”。青少年阶段正是学习、成长的关键期，需要正确的、科学的世界观、人生观、价值观来引导，教师的一言一行都给学生以极大的影响。落实立德树人的根本任务，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。要突出思想引领，把理想信念教育放在首位，突出师德建设，把教书育人落到实处，突出党建责任，为教师思想政治工作提供根本保证。要探索构建全员育人的体制机制，让学校领导、教师职工、科学家都参与立德树人工作，用自己的品德修养来引导学生，用自己的学识智慧来激励学生。必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

深入推进社会管理创新的思考

□ 庄文勤

加强和创新社会管理，是抓住和用好我国发展重要战略机遇期、推进党和国家事业的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是维护最广大人民根本利益的必然要求，是提高党的执政能力和巩固党的执政地位的必然要求。对实现全面建设小康社会宏伟目标、实现党和国家长治久安具有重大战略意义。凤庆县高度重视社会管理创新工作，制定下发《凤庆县深入推进社会管理创新实施方案》，为推进全县社会管理创新明确了目标任务。

一、凤庆县维护稳定的形势

近年来，凤庆县社会大局持续稳定，这是主流。但维护社会和谐稳定的任务繁重，面临诸多挑战。一是流动人口不断增加，全县有近12000人流动人口，在全县居住3个月以上并办理相关手续的有4000多人，管控和服务难度加大。二是随着全县改革开放的不断深入，城镇化建设的不断推进，因城市拓展、集镇扩容、重点工程建设带来的房屋拆迁、征占用地、拖欠工程款、拖欠民工工资引发的集体上访、矛盾纠纷有所抬头。三是交通安全管理任务艰巨，随着公路建设加快、惠农政策落实、产业结构调整、农村经济的发展和农民收入的增加，农村机动车增长迅猛，无牌无照、车辆带病上路及违法载客营运等情况突出，事故发生频繁，管理难度较大。四是特殊人群管理难度加大，由于外出务工人员不断增加，留守妇女、儿童、老人的生活、安全问题，精神病患者等特殊弱势群体、社会闲散人员、重点人员关爱管控有差距，打架斗殴、盗窃、滋事、伤害等案件时有发生。五是信访积案化解难，由于历史原因，信访群众诉求预期与涉案单位处理意见达不成一致，受利益驱动，要求过高，缺乏处理的相关政策依据，处理难度大。

二、加强和创新社会管理的方法措施

做好新形势下的群众工作，大力解决民生问题。以群众工作局、乡（镇）群众工作站、村（社区）群众工作室成立为契机，做好新形势下的群众工作。一是继续推行“大接访”“大下访”“大走访”活动，回访信访当事人等形式，引导群众依法理性表达诉求。二是要认真落实党中央、国务院关于改善民生的一系列决策部署和政策措施，切实把党和政府的各项惠民利民政策落实到位、兑现到人。三是要端正对待信访群众的态度，坚决克服抵触、厌烦、排斥情绪，真正把处理群众来信来访的过程，变成疏导群众情绪的过程，变成解决群众困难的过程，变成密切党群干群关系的过程。

加强人口服务管理。推进流动人口综合信息管理系统建设，规范流动人口服务管理工作站的运作，切实做好流动人口教育、服务、维权等管理工作。对留守人员，要关注关爱，开展形式多样的帮扶活动，确保就医就学有着落。要建立健全对服刑在教人员、刑释解教人员、社会闲散人员特别是青少年以及吸毒人员等高危人群的常态化帮教管控机制，充分发挥基层组织和社会组织的积极作用，推动教育改造与安置帮教工作双延伸。帮助其更好地融入社会，从根本上化解社会矛盾。对危害国家安全、打着“维权”旗号插手人民内部矛盾的重点人，要依靠基层组织，实行属地管控，坚持“一人一策”，立足教育转化，最大限度挤压其活动空间。对长期缠访闹访人员、对社会严重不满人员、有现实危害和暴力恐怖倾向的高危人群等，要完善动态管控机制，实施分类分级管控。

加大普法力度，推进依法治县进程。深入开展“普法”教育活动，推进依法治县进程，提升全民的法律素质和法治水平，依法管理、依法行政，维护人民群众利益，引导群众以正常渠道表达诉求，开展人大、政协执法检查、视察，政法委的执法监督、部门内部监督等多种形式的执法监督，促进公正廉洁执法。

加强社会治安防控体系建设。加大社会治安重点地区排查整治力度。加强开展“扫黑除恶”“命案必防”、打击“两抢一盗”、扫黄打非等专项工作，始终保持对各类违法犯罪的高压态势。进一步织密社会治安防范网络。建好用好街面防控网、社区防控网、单位内部防控网、区域协作防控网和虚拟社会防控网，构建形成专门工作与群防群治相结合的全方位、全天候防控网络，推广义务巡逻队、农村义务消防队、联户联防、治安中心户长等有效做法，全面加强城乡人防联防机制建设。加强综治维稳基层基础规范化建设，以乡镇综治维稳办公室为平台，组建乡（镇）综治维稳信访中心，重点要害部位、刑事治安案件高发带，创造条件，安置电子监控，加强守卫力量，落实社区、片区民警责任制，确保警力下沉落到实处。

注重交通安全管理。推进农村道路交通管理勤务机制改革，加强道路交通安全宣传，创新农村道路交通管理模式，逐步建立农村道路交通安全社会化群防群控体系，科学布局农村客运线路，整合农村客运资源、实施区域化运营管理，深化农村派出所全面参与道路交通管理工作，推进车管、驾管业务下放，破解农村群众出行难、出行不安全难题。

建立矛盾纠纷排查调处长效机制。一是创新排查机制。在做好经常性排查的基础上，建立以乡（镇）综治维稳信访中心、信访、国保等部门为主的矛盾纠纷排查情况汇集机制，注重源头防范，解决在萌芽之中，改变跟着问题转，久拖未决的被动局面，对排查出来的有较大隐患苗头的纠纷，实行专题报告制度，落实包保责任，对排查出来的一般问题，第一时间解决在萌芽状态。二是完善“三线监控”机制。要围绕赴昆进京非正常上访“零”指标的管理目标，对老上访户、缠访户、“法轮功”邪教人员等重点人群进行监管，在做好宣传教育工作，落实相关政策的基础上，全面建立起以属地管理的乡镇、村、归口管理的单位、维稳办、信访局和基层调解委为明线，以情报信息联络员为暗线，以公安机关为专线的“三线监控”机制。做到对重点对象防得牢，控得住，牢牢掌握维稳工作的主动权。三是强化调处化解机制。构建纵到基层、横到部门的维稳责任体系。对重大涉稳问题一律向“一把手”交办，并跟踪督办，责成限期解决和回复，对没有按要求落实到位的，实行严格查办，确保全县社会大局持续稳定。

精准减负还得精准“瘦身”

□ 张光菊

近日，中央办公厅发出《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》，明确将2019年作为“基层减负年”，着力解决困扰基层的形式主义问题，为基层干部减负解压。“擒贼先擒王”“打蛇打七寸”，各地贯彻落实通知要求，切实为基层干部松绑减负，还得先为督查检查考核这个“指挥棒”瘦身。

先要“重质量”，不贪数量。督查检查考核过多过滥，根源在于一些部门缺乏大局意识，习惯以“自我”为中心，都认为本系统的职能最重要、本单位的工作最紧急，特别需要督查检查考核。实际上，督查检查考核只是促进工作的一种手段而不是唯一手段，关键在“精”不“多”。各地各部门各单位都应以更高的视角、更大的格局来看待本系统的工作，妥善安排督查检查考核，能取消的取消、能合并的合并，切实降低频次、精简内容，提高质量、增强效用，并注重督查检查考核的成果运用，确保形成督查检查考核、情况反馈、整改落实环环相扣的闭合回路，不断增强督查检查考核的科学性、精准性，以督查促落实，以检查验成效，以考核树导向。

再得“管住嘴”，少要材料。督查检查考核动辄让基层分门别类准备各种各样的材料，甚至要求把材料做成PPT、专题片、刻录成光盘等，就将督查检查考核沦为了材料比拼，既浪费了资源，又捆绑了基层干部，对民生福祉却毫无裨益，纯属画蛇添足。为基层减负，要旗帜鲜明地树立“重实绩”的督查检查考核导向，坚决杜绝“材料考核”。看文字、看图片、看视频，都不如现场听群众说，看具体事。听得见就直接听，看得见的就直接看，而不是凡事都要求大张旗鼓备材料、一本正经作汇报。

还须“迈开腿”，常走基层。基层工作千头万绪，并且具有长期性和连续性，督查检查考核少了，工作难推动事业难发展，督查检查考核多了，兴师动众，劳民伤财，加大基层负担。这就要求广大领导干部“迈开腿”，多走泥路、土路、山路、乡间小路，将“对抗”式的集中督查检查考核，转变为“融入”式的常态化随机调研指导，经常到困难突出、矛盾尖锐、贫困偏僻的地方去，体察民情、摸准实情、评估工作，站在基层和群众的立场上，及时发现指导解决问题、调整完善政策、发现推广好的做法经验，指导帮助基层干部把各项工作落到实处。

当然，减负不是降低要求。既然抗拒虚头巴脑的督查检查考核，广大基层党员干部就要自觉增强担当意识，主动负责、积极作为，不督也要奋力上，不检也要全力干，不考更要求实效，以力戒形式主义寻求自我解放。如此这般上下合力，才能真正减轻基层负担，切实把基层干部从可有可无的琐事中解放出来。

坚定破解新形式主义

□ 杨永胜

迈步新征程，党员干部践行好“两学一做”学习教育，带头示范破解新形式主义，在脱贫攻坚、人居环境和乡村振兴中建功立业，意义深远。

坚定不移破解形式主义。党的十八大以来，全党上下认真落实中央八项规定精神，大力纠治“四风”，包括形式主义在内的一些不良倾向总体上得到了遏制。但是，形式主义具有长期性、复杂性、多样性、变异性，需要我们始终高度重视，坚持与之作斗争。如同习近平总书记指出的那样，形式主义主要表现为知行不一、不求实效，文山会海、花拳绣腿，贪图虚名、弄虚作假等。之所以屡禁不绝，一个重要方面在于，它往往比享乐主义、奢靡之风等不良风气更有模糊性和欺骗性，主体责任难分辨，效果难定性，在客观上给监督处理增加了难度。

对标对表准确把握政绩。一是认真履职。对每一个领导干部来说，都有自己的职责所在，认认真真、不折不扣、千方百计地按职责完成工作任务，做好份内的事，这是最基本的政绩。领导干部不履行职责，就是失职，就是不作为。二是推进发展。发展是党执政兴国的第一要务。领导干部在推进经济社会又好又快发展中负有重要职责、起着重要作用，必须增强责任感和使命感，想方设法把科学发展作为追求政绩的出发点，在推进经济社会又好又快发展中建功立业。三是求真务实。作风决定作为。只有坚持求真务实，养成重实干、务实效、求实绩的作风，才能真正有所作为。四是让人民群众评价。衡量政绩的根本标准是人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应。五是辩证对待。看待政绩的试金石，就看是否经得起实践、群众和历史这三把尺子检验。以这样的眼光看待政绩，以这样的尺度检验政绩，以这样的精神追求政绩，才能创造出无愧于党和人民的政绩。

形式主义“滋生”新花样。党的十八大以来，全党上下纠正“四风”取得重大成效，但形式主义、官僚主义在一定程度上仍然存在，如：一些领导干部调研走过场、搞形式主义，调研现场成了“秀场”；一些单位“门好进、脸好看”，就是“事难办”；一些地方注重打造领导“可视范围”内的项目工程，“不怕群众不满意，就怕领导不注意”；有的地方层层重复开会，用会议落实会议；部分地区写材料、制文件机械照抄，出台制度决策“依葫芦画瓢”；一些干部办事拖沓敷衍、懒政庸政怠政，把责任往上推；一些地方不重实效重包装，把精力放在“材料美化”上，搞“材料出政绩”；有的领导干部热衷于将责任下移，“履责”变“推责”；有的干部知情不报、听之任之，态度漠然；有的干部说一套做一套、台上台下两个样。

基层形式主义迫切需要纠正。形式主义，根在官僚主义；官僚主义，必然形式主义。上面千条线，底下一根针，如此开会、留痕、迎检，必使工作层层加码。虽然国家的各种政策需要基层去落实，上级的各项指令需要基层去实施。但基层机构人力有限，基层干部精力有限，如果成天文山会海，处处要求留痕，常常迎接检查，哪有时间和精力真抓实干？哪里有时间和精力为民众服务？早就有论者指出，在一些地方，开会、发文等“留痕”举措，甚至已成为“安排落实”“传导压力”“主动积极”的代名词，必然助长“虚落实”“假落实”。这类形式主义，已成基层不能承受之重，成为各项改革措施的拦路者。

党员干部带头营造风清气正环境。必须以舍我其谁的担当精神去谋划和推动工作，用担当诠释忠诚、成就事业、赢得民心。要勇于破解突出矛盾问题，知难而进、迎难而上，切实解决好盘根错节的复杂棘手问题，在解难题中促发展、求实效、立新功。要勇于承担急难险重任务，主动投身产业发展、城市建设、深化改革、民生改善、环境保护等重点工作，逆境面前不退缩，困难面前不止步，在破冰前行中创造辉煌业绩。要勇于深入一线推动工作，主动到群众意见大、怨气多的地方去化解矛盾，主动到工作推不开、情况较复杂的地方去破解难题，在艰苦环境中经风雨、受历练、长才干，闯出一片新天地。要坚持勤政为民、鞠躬尽瘁，勤勤恳恳、兢兢业业，以自己的辛苦指数换来人民群众的幸福指数。要有务实苦干的作风，把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上，一项工作一项工作地聚焦、聚神、聚力，干一件是一件，干一件成一件，一步一个脚印地把各项任务完成好。要有坚持实干的韧劲，把口头上讲的、纸上写的、会上部署的付诸行动、一抓到底，长抓不懈。只有身先士卒、率先垂范，做出示范、树立标杆，一级带着一级干，一级做给一级看，努力形成上级带头、领导示范、上行下效的局面，作风建设就能带动一方，影响一片，就能形成风清气正的社会氛围。

深入推进大规模国土绿化行动

新华时评

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月8日上午在参加首都义务植树活动时强调，要发扬中华民族爱树植树护树好传统，全国动员、全民动手、全社会共同参与，深入推进大规模国土绿化行动，推动国土绿化不断取得实实在在的成效。

推进大规模国土绿化行动，必须要有生态文明的先进理念。这首先要进一步认识到山水林田湖是一个生命共同体，人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在树。要充分认识到封山、护水、育林、保田、还湖、种草，无不是绿化国土行动。大规模国土绿化行动，一定要坚持保护优先、自然修复为主，坚持封山育林与人工造林并举，特别要因地制宜，宜封则封、宜造则造，宜林则林、宜灌则灌、宜草则草。

推进大规模国土绿化行动，必须把植树造林与爱树护林统一起来。中华民族自古就有爱树、植树、护树的好传统，爱树、植树、护树三位一体、不可分割。十年树木、百年树人，树木与树人一样，既管栽，还要管活管养。对待山水林田湖草，要像农民种庄稼一样，认识并践行“种好管好，丰收牢靠；只种不管，打破金碗”的道理。

推进大规模国土绿化行动，必须全国动员、全民动手、全社会共同参与。人人参与国土绿化行动，要靠自觉的生态文明意识，更要靠自觉的公民法治意识。全民义务植树行动具有法定性、全民性、义务性、公益性，特别是各级领导干部要率先垂范，持之以恒开展义务植树。要从依法治国高度，加强义务植树宣教，强化公民履行植树义务法律意识。